



IVI Semana da Física

**“Mulheres da Física: a física precisa de mulheres,
porque a ciência precisa de diversidade”**

28 a 30 de agosto de 2019

Universidade Regional do Cariri

Centro de Ciências e Tecnologias

ESPECIFIQUE EM QUAL MODALIDADE SEU TRABALHO SE ENQUADRA:
“APRESENTAÇÃO DE TRABALHO NA MODALIDADE POSTER”

ATIVIDADES EXPERIMENTAIS: UMA ANÁLISE NO ENSINO DE FÍSICA VISANDO UMA APRENDIZAGEM CONSISTENTE

José Jerfeson Barros dos Santos¹, Getúlio Eduardo Rodrigues de Paiva²

Resumo

O presente trabalho tem por objetivo analisar possíveis indícios de defasagem na aprendizagem dos alunos de uma turma de 2º ano do ensino médio integrado de edificações, do IF SERTÃO-PE/campus Salgueiro, e avaliar a postura deles ao trabalhar com práticas experimentais, dando enfoque da teoria à prática. Diante da necessidade de incorporar diferentes métodos didáticos, viu-se a oportunidade de analisar a eficácia de atividades práticas, especificamente referentes a conteúdos de termodinâmica, visando associar conceitos e fenômenos físicos ao cotidiano dos alunos, visto que se torna significativo quando é possível associar conceitos físicos à atividades comuns diárias. Como metodologia, inicialmente foi implementado às aulas, experimentos na forma demonstrativa, para tornar esse método didático existente na estrutura cognitiva dos alunos, e assim, deixando-os familiarizados com tais práticas. A sala de aula não é única e exclusiva para o ensino-aprendizagem. Visto que segue como o espaço formal atualmente utilizado, o laboratório pode e deve ser visto como um espaço similar a sala de aula. Dessa forma, algumas aulas foram ministradas no mesmo, dinamizando a prática experimental indutiva, onde os alunos são postos a comprovar expressões matemáticas, trabalhando com dados experimentais obtidos. A experimentação investigativa, visa propor o desenvolvimento do senso crítico de quem a desenvolve, e estimula a auto capacidade de solucionar problemas. Com base nisso, tendo o projeto ainda em andamento será proposto que os próprios alunos confeccionem seus experimentos, com materiais de baixo custo, tornando-os os sujeitos das investigações para tais procedimentos experimentais. Entre os resultados esperados, destaca-se a familiaridade com as práticas experimentais e a desenvoltura do senso crítico nos alunos, uma vez que o ensino-aprendizagem é tido como objetivo do deste trabalho.

Palavras-chave: Experimentação; ensino-aprendizagem; práticas experimentais.

¹ Licenciando em Física, Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Sertão Pernambucano Campus Salgueiro, jerfeson.barros98@gmail.com

² Mestre em Ciências, Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Sertão Pernambucano Campus Salgueiro, prof.getulio.paiva@gmail.com